



**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация
«Дари Детям Добро»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ОАНО «Дари Детям Добро»
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОАНО «Дари Детям Добро»
Саргсян Р.А.
30 августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности**

«Английский язык»

Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Таран Анастасия Дмитриевна
педагог по английскому языку

Содержание

1. Основные характеристики программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Содержание программы. Учебный план	6
1.4. Планируемые результаты	23
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	24
2.1. Календарный учебный график	24
2.2. Условия реализации программы	25
2.3. Формы аттестации. Система оценки результатов освоения программы	26
2.4. Методические материалы	26
3. Список литературы	28
Приложение	29
<i>1. Календарный учебный график (младшая группа)</i>	29
<i>2. Календарный учебный график (средняя группа)</i>	33
<i>3. Календарный учебный график (старшая группа)</i>	43
<i>4. Календарный учебный график (подготовительная группа)</i>	53

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

▪ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

▪ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

▪ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

▪ Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

В современном мире в связи с глобальными геополитическими, экономическими и социокультурными изменениями к человеку предъявляются всё более новые и новые требования. Так, возрастает потребность свободно общаться на иностранном языке, а иногда даже на нескольких. Изменилась жизнь, изменились способы восприятия информации и её объём, отсюда и подходы к обучению должны измениться. Теперь уже практически никто не сомневается в целесообразности раннего обучения детей иностранным языкам.

Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только тогда, когда ему важно запомнить этот материал. Легче всего это происходит в игре. Ребёнок почти без усилий осваивает любой речевой материал для достижения успеха в игре. Именно игра создаёт прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте, но в младшем возрасте она наиболее продуктивна.

Рабочая программа имеет социально-педагогическую *направленность* и отражает

следующие особенности обучения английскому языку детей:

1. выполнение социального запроса (желание родителей, чтобы их дети изучали английский язык с раннего детства);
2. высокая учебная мотивация большинства детей;
3. стремление детей применять английский язык на практике, при общении со сверстниками и взрослыми в поездках за рубеж.

Программа базируется на концепции возможности обучения *без психологического напряжения* и, следовательно, без формирования языкового барьера и предусматривает последовательное обучение речевым навыкам: аудирование – говорение – чтение – письмо – языковой анализ.

Таким образом, актуальность программы обусловлена:

- изменением социального заказа в современном обществе, который переориентировался с изучения системы языка на практическое владение живым языком международного общения;
- изменением ряда психологических особенностей современных детей;
- необходимостью обеспечения преемственности обучения языку с раннего детства.

Отличие данной программы от других состоит в следующем:

1. поэтапное вхождение в язык (отработка любой грамматической структуры ведётся по схеме: аудирование – артикуляция – многократное повторение);
2. полное погружение в языковую среду;
3. жестовая семантизация (для большинства слов и фраз разработаны определённые жесты, что позволяет максимально облегчить понимание детьми педагога);
4. использование CLIL (предметно-языковое интегрированное обучение);
5. огромное количество наглядности;
6. введение любого грамматического и лексического оборота через игры и игрушки.

Адресат программы – дошкольники 3–7 лет, родители которых заинтересованы в творческом развитии своих детей, но при этом хотят, чтобы их дети заинтересовались изучением иностранного языка. Предварительной подготовки не требуется, принимаются все желающие. Количество детей в группе – до 8 человек.

Объём программы: 460 часов. Форма обучения: очная. Формы реализации образовательной программы: модульная. Основными формами организации работы с детьми в рамках данной программы являются подгрупповые и групповые занятия. Продолжительность одного занятия: от 15 до 30 мин. Общее количество занятий (часов) в неделю: от 2 до 4 часов.

1.2. Цель и задачи программы

Основная цель программы – обеспечить развитие личностного потенциала ребёнка 3–7 лет с учётом его психофизических и возрастных особенностей через обучение речевому иноязычному общению.

Данная цель включает:

- обучение основам англоязычной речи;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование интереса к изучению иностранных языков;
- дальнейшее развитие навыка аудирования или его формирование;
- создание у ребёнка образа структур английского языка;
- формирование навыка функционального использования речи с целью получения информации;
- развитие коммуникабельности, активности и самостоятельности.

Задачи:

1. развивать интерес к английскому языку и стремление на занятиях отвечать по-английски;
2. познакомить с лексикой по темам;
3. сформировать правильное произношение изученных слов;
4. обеспечить последовательное формирование навыков аудирования, говорения, чтения и письма;
5. создать у ребёнка «образа» грамматических структур английского языка (интуитивное владение языком);
6. учить начальным основам актерского мастерства, приемам передачи эмоций и чувств персонажей; учить выполнять движения под музыку и слова текста, сценки, мюзикла;
7. в общении проявляют внимательность к собеседнику, вежливо отвечают сверстникам и взрослым, обращаясь с просьбой используют вежливые слова, благодарят и т.д.;
8. формировать готовность к выполнению коллективной работы, понимания свою ответственность и свой вклад в достижение общей цели при выступлении.
9. развитие социокультурной компетенции через обучение общению в специально смоделированной аутентичной языковой среде.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Уровень сложности	Год обучения	Дисциплины (модули)	Трудоемкость (количество часов)	Формы контроля / промежуточной аттестации
Ознакомительный	1 год обучения	Английский язык	64	Устное тестирование, творческая работа
Базовый	2 год обучения	Английский язык	132	Устное тестирование, творческая работа
Базовый	3 год обучения	Английский язык	132	Устное тестирование, творческая работа
Базовый	3 год обучения	Английский язык	132	Устное тестирование, творческая работа

Содержание учебного плана

Учебно-тематический план первого года обучения (для детей 3-4 лет)

Тема	Задачи	Содержание	Источник
Приветствие	Научиться здороваться	Лексический материал: morning, evening, hello, good bye.	Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись
Счет от 1 до 10	Научиться считать предметы	Лексический материал: morning, evening, hello, good bye, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись
Игрушки	Освоить лексический материал по теме «Игрушки». Познакомиться с песней по теме урока	Лексический материал: good morning, good evening, hello, good bye, ball, doll, star, car, dog, frog, bear, hare, clock, block.	Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись

В гостях	<p>Научиться задавать вопрос «What's your name? - Как тебя зовут?» и отвечать «My name is... Меня зовут».</p> <p>Познакомиться с песней по теме урока</p>	<p>Лексический материал: good morning, good evening, hello, good bye, name, what's your name.</p>	<p>Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись</p>
Глаголы: сесть, встать, похлопать, потопать	<p>Освоить глаголы движения.</p> <p>Познакомиться с песней по теме урока</p>	<p>Лексический материал: sit down, stand up, clap your hands, stamp your feet.</p>	<p>Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись</p>
Семья: мама, папа, брат, сестра	<p>Освоить лексический материал по теме «Семья».</p> <p>Познакомиться с песней по теме урока</p>	<p>Лексический материал: mother, father, sister, brother.</p>	<p>Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись</p>
Животные	<p>Освоить лексический материал по теме «Животные».</p> <p>Познакомиться с песней по теме урока</p>	<p>Лексический материал: pig, horse, monkey, cockerel, tiger, parrot, fox, fish.</p>	<p>Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись</p>
Сколько тебе лет? - Ответ	<p>Научиться задавать вопрос «How old are you?» и отвечать на него «I am ...».</p> <p>Познакомиться с песней по теме урока</p>	<p>Лексический материал: «How old are you? - Сколько тебе лет?».</p>	<p>Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись</p>
Глаголы: ходить, бегать, прыгать	<p>Освоить глаголы движения.</p> <p>Познакомиться с песней по теме урока</p>	<p>Лексический материал: walk, run, hop, jump.</p>	<p>Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись</p>

Цвета	Освоить лексический материал по теме «Цвета». Познакомиться с песней по теме урока	Лексический материал: yellow, green, red, blue.	Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись
Предметы мебели	Освоить лексический материал по теме «Предметы мебели». Познакомиться с песней по теме урока	Лексический материал: chair, table, bed, lamp.	Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись
Части тела	Освоить лексический материал по теме «Части тела». Познакомиться с песней по теме урока	Лексический материал: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, nose, mouth.	Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись
Эмоции	Освоить лексический материал по теме «Эмоции». Познакомиться с песней по теме урока	Лексический материал: happy, sad, worried, angry.	Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись
Продуктовый магазин	Освоить лексический материал по теме «Продуктовый магазин». Познакомиться с песней по теме урока	Лексический материал: bread, tomato, fish, meat.	Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись
Овощи и фрукты	Освоить лексический материал по теме «Овощи и фрукты». Познакомиться с песней по теме урока	Лексический материал: banana, lemon, peach, cucumber.	Наглядность к курсу I CAN SING, аудиозапись

Учебно-тематический план второго года обучения (для детей 4-5 лет)

Тема	Задачи	Содержание	Источник
Hello! Do you want to play?	<p>Познакомиться с героями курса (Anna, Fifi, Prickly, Benny, May, Sam). Научиться спрашивать имя, называть свое, представлять друга; давать краткий ответ (yes/no).</p>	<p>Vocabulary: Anna, Fifi, Prickly, Benny, May, Sam, Bird, teacher, boy, girl, bear, hello, bye-bye, goodbye.</p> <p>Structures: What's your name? I'm (May). This is (Prickly). It's (blue). Yes./No.</p>	<p>Show and Tell 1 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
Unit 1. Who's in your family?	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Семья». Научиться представлять членов семьи/друзей; просить помощи.</p>	<p>Vocabulary: Brother, sister, mom, dad, baby, family, hat, coat, friend, shoes, cat.</p> <p>Structures: Who's he/she? He's/She's my (dad/mom). This is a (bear). Put on your (coat).</p> <p>Language: Please, help me.</p>	<p>Show and Tell 1 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
Unit 2. What's this?	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Игрушки». Научиться спрашивать «Что это?» и отвечать; использовать прилагательные новый/старый.</p>	<p>Vocabulary: Book, bag, pencil, crayon, doll, boat, teddy bear, door, old, new.</p> <p>Structures: What's this? It's a (crayon). It's (old/new). This is my (cat).</p> <p>Language: Let's play with (the teddy bear).</p>	<p>Show and Tell 1 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>

<p>Unit 3. How many eyes?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Части тела». Научиться описывать себя; задавать вопрос о количестве; использовать прилагательные мягкий/твердый.</p>	<p>Vocabulary: Eyes, ears, nose, mouth, head, tummy, hands, feet, arms, legs, soft, hard.</p> <p>Structures: How many (eyes)? I have 2 (eyes). I have 1 (nose).</p>	<p>Show and Tell 1 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 4. What do you ride?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Транспорт». Научиться спрашивать «У тебя есть...?» и давать краткий ответ; извиняться; использовать прилагательные быстрый/медленный.</p>	<p>Vocabulary: Car, bus, bike, train, boat, plane, balloon, wheels, fast, slow, big, small.</p> <p>Structures: Do you have a (bus)? Yes./No. What colour is it? It's (green). (The train) is fast/slow.</p> <p>Language: Oops! Sorry! Shh. Sit down and be quiet, please.</p>	<p>Show and Tell 1 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 5. What can you find outside?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «На улице». Научиться говорить «Я вижу...»; спрашивать про размер предметов и давать краткий ответ; безопасно играть на улице.</p>	<p>Vocabulary: Tree, lake, hill, flower, slide, swing, seed, pot, water.</p> <p>Structures: I see a (tree). I'm (big/small). Is it (big/small)? Yes./No.</p> <p>Language: Look out!</p>	<p>Show and Tell 1 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>

<p>Unit 6. What's in the toy box?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Мебель» и «Геометрические фигуры». Научиться спрашивать «Где (коробка с игрушками)?» и отвечать, используя предлоги. Узнать о важности помощи в уборке после выполнения поделок.</p>	<p>Vocabulary: Table, chair, computer, toy box, square, circle, triangle, star.</p> <p>Structures: Where's the (toy box)? It's on/in the (chair/toy box). This is my (box). Look!</p> <p>Language: Let's help clean up! Let's clean the (table). Okay.</p>	<p>Show and Tell 1 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 7. What pets do you like?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Домашние животные». Научиться говорить «Я люблю...»; описывать, что мы делаем с домашними животными. Узнать о важности быть добрым к домашним питомцам.</p>	<p>Vocabulary: Cat(s), bird(s), rabbit(s), turtle(s); pet, mouse, cute, play with, feed, brush, love.</p> <p>Structures: I like (birds). I (feed) my (cat).</p> <p>Language: Be gentle with the (cat). Okay.</p>	<p>Show and Tell 1 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 8. What can you do?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Что я умею?». Научиться говорить «Я умею/не умею...»; спрашивать «Ты умеешь...?» и давать краткий ответ; рассказывать о том, что умеют животные. Узнать о способах похвалить человека.</p>	<p>Vocabulary: roll a hoop, bounce a balloon, blow bubbles, throw, hop, count, jump, fly, crawl, swim.</p> <p>Structures: I can/can't blow bubbles. Can you (count)? Yes./No. (A mouse) can/can't (swim). Can (a mouse) (jump)?</p> <p>Language: I can hop! Good job. Hooray!</p>	<p>Show and Tell 1 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>

Unit 9. What snacks do you like?	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Перекус».</p> <p>Научиться говорить «Я люблю/не люблю...»;</p> <p>спрашивать «Ты любишь...?» и давать краткий ответ.</p> <p>Узнать о способах вежливо попросить что-то.</p>	<p>Vocabulary: apple, grape, strawberry, banana, snacks; pizza, chicken, cookies, pancakes, honey; carrots, tomatoes, cucumbers.</p> <p>Structures: I like (apples). Do you like (apples)? I don't like (pizza).</p> <p>Language: May I have (a banana/grapes), please? Yes.</p>	Show and Tell 1 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)
----------------------------------	--	--	---

Учебно-тематический план третьего года обучения (для детей 5-6 лет)

Тема	Задачи	Содержание	Источник
Hello! Do can you say?	<p>Познакомиться с героями курса (Anna, Fifi, Prickly, Benny, May, Sam).</p> <p>Научиться спрашивать имя, называть свое, представлять друга; давать краткий ответ (yes/no).</p>	<p>Vocabulary: Anna, Mom, Dad, Fifi, Prickly, Benny, May, Sam, Bird, teacher, friend, boy, girl, bear, hello, bye-bye, goodbye, book, teddy bear, ball, car, train, duck.</p> <p>Structures: I'm (Sam). I'm (б). This is (Sarah). Who's he/she? He's/She's Sam. What's this? It's a (book).</p>	Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)

<p>Unit 1. How do we make pictures?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Творчество». Научиться спрашивать «Что это?» и отвечать «Это...». Узнать о способах вежливо попросить что-то.</p>	<p>Vocabulary: Pen, brush, eraser, paper, glitter, paint, black, white, brown.</p> <p>Structures: (4) (books). What's this? It's an (eraser). It's a (blue) pen. It's his/her (turn). It's my (idea). This picture uses (crayon).</p> <p>Language: Please, pass the (yellow) (pen). Here you are. Thank you.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 2. What can you do in the park?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «В парке». Научиться рассказывать о том, что я/он/она умею/не умею делать; спрашивать «Он/Она умеет...?» Узнать о том, как нужно ждать своей очереди.</p>	<p>Vocabulary: Climb, catch, build, walk, run, kick, quickly, slowly, under.</p> <p>Structures: I can/can't (climb). Can you (climb)? Can he/she (kick)? Yes, he/she can. No, he/she can't. He/She can/can't (run). Do you see the (yellow) (circle)? How many?</p> <p>Language: Wait your turn. That's better.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>

<p>Unit 3. Who makes you happy?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Мои эмоции», «Семья». Научиться рассказывать о том, как я/он/она себя чувствую/чувствует; спрашивать «Как у тебя дела сегодня?»; обязанностях и делах членов семьи. Узнать о том, как важно быть осторожным.</p>	<p>Vocabulary: Happy, sad, tired, lively, hungry, thirsty, grandma, grandpa, brothers, sisters, surprise, cake, happy birthday, egg, dolphin, penguin, tiger.</p> <p>Structures: He's/She's (tired). How do you feel today? I'm (happy). We're (hungry). The (mom) looks after the baby. I love my (mom).</p> <p>Language: Be careful. I'm really sorry. It's alright.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 4. What happens when it's windy?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по темам «Погода», «Времена года», «Дни недели». Научиться спрашивать «Какая сегодня погода?» и отвечать; «Какой сегодня день недели?» и отвечать. Узнать о том, как важно помогать другим.</p>	<p>Vocabulary: Sunny, rainy, windy, snowy, hot, cold, warm, cloudy, wet, dry, boots, pool, puddle, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.</p> <p>Structures: What's the weather like today? It's (sunny). I'm (wet). I'm not (wet). What day is it? It's (Sunday).</p> <p>Language: Good job! We can (go outside) now. Where's my hat? Here it is.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>

<p>Unit 5. What's in your house?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Мой дом». Научиться спрашивать «Кто в (ванной комнате)?» и отвечать «(Сара) в ванной комнате»; спрашивать «Где моя (уточка)?» и отвечать «Она (на) (диване)». Узнать о том, как важно наводить порядок дома.</p>	<p>Vocabulary: Kitchen, living room, bedroom, bathroom, yard, balcony, sofa, bed, bath, duck, little.</p> <p>Structures: I'm/He's/She's in the (kitchen). Who's in the (bathroom)? (Sara)'s in the (bathroom). In, on, under Where's my (duck)? It's (on) the (bed).</p> <p>Language: Let's put the (toys) in the (drawers). Now it's clean and neat. Good job!</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 6. What happens in the garden?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по темам «В саду», «Овощи». Научиться спрашивать «Что ты делаешь?» и отвечать. Научиться вежливо просить. Узнать о том, как важно есть фрукты и овощи.</p>	<p>Vocabulary: Dig, plant, water, pick, wash, eat, hole, delicious, potatoes, beans, pumpkins, soup, grow, cook, chop, bee, hive, honey, food.</p> <p>Structures: What are you doing? I'm (digging a hole). We're (making soup). Can I have some (honey)? There is (1 bee). The are (bees).</p> <p>Language: Fruit and vegetables are good for you. Try one.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>

<p>Unit 7. What do farm animals do?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Животные на ферме». Научиться спрашивать «Сколько (овец) ты видишь?» и отвечать; спрашивать «Что делают животные?» и отвечать «(Лошади едят (траву))». Узнать о том, как важно заботиться об окружающей среде.</p>	<p>Vocabulary: Cow, horse, sheep, goat, donkey, chicken, funny, cute, drink, say, grass, farm.</p> <p>Structures: How many (sheep) do you see? There are (6 sheep). I have (a chicken). What do (the animals) do? The (horses) (eat) (grass). What does (a goat) do? It (drinks) (water).</p> <p>Language: Don't litter. It's bad for (the ducks). I'm really sorry.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 8. What do you wear when it's hot?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Одежда». Научиться говорить «Я одет в (зеленую куртку)»; обсуждать одежду, которую мы носим зимой/весной/летом/осенью. Узнать о том, как важно следить за чистотой своей одежды.</p>	<p>Vocabulary: Jacket, skirt, T-shirt, pants, shorts, sandals, sweater, dirty, washing machine, milkshake, spring, summer, fall, winter, scarf.</p> <p>Structures: I'm wearing (a green jacket). Push the button. Put your clothes in the washing machine. It's (spring). He's/She's wearing (a scarf).</p> <p>Language: You need to keep clean.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>

Unit 9. What do our senses tell us?	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Органы чувств».</p> <p>Научиться спрашивать «Как это на вкус?» и отвечать. Узнать о том, как важно слушать других.</p>	<p>Vocabulary: Sound, feel, look, smell, taste, loud, beautiful, stick, popcorn, snow, quiet, soft, hard, music, rain, coconuts, sand, wind.</p> <p>Structures: How does it (taste)? It (tastes) good/bad. How does it (feel)? It feels (soft). It's (hard).</p> <p>Language: I can't hear you. We need to listen to others. Be quiet, please!</p>	Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)
-------------------------------------	---	--	---

Учебно-тематический план четвертого года обучения (для детей 6-7 лет)

Тема	Задачи	Содержание	Источник
Hello! Do can you say?	<p>Познакомиться с героями курса (Anna, Fifi, Prickly, Benny, May, Sam).</p> <p>Научиться спрашивать имя, называть свое, представлять друга; давать краткий ответ (yes/no).</p>	<p>Vocabulary: Anna, Mom, Dad, Fifi, Prickly, Benny, May, Sam, Bird, teacher, friend, boy, girl, bear, hello, bye-bye, goodbye, book, teddy bear, ball, car, train, duck.</p> <p>Structures: I'm (Sam). I'm (6). This is (Sarah). Who's he/she? He's/She's Sam. What's this? It's a (book).</p>	Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)

<p>Unit 1. How do we make pictures?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Творчество». Научиться спрашивать «Что это?» и отвечать «Это...». Узнать о способах вежливо попросить что-то.</p>	<p>Vocabulary: Pen, brush, eraser, paper, glitter, paint, black, white, brown.</p> <p>Structures: (4) (books). What's this? It's an (eraser). It's a (blue) pen. It's his/her (turn). It's my (idea). This picture uses (crayon).</p> <p>Language: Please, pass the (yellow) (pen). Here you are. Thank you.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 2. What can you do in the park?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «В парке». Научиться рассказывать о том, что я/он/она умею/не умею делать; спрашивать «Он/Она умеет...?» Узнать о том, как нужно ждать своей очереди.</p>	<p>Vocabulary: Climb, catch, build, walk, run, kick, quickly, slowly, under.</p> <p>Structures: I can/can't (climb). Can you (climb)? Can he/she (kick)? Yes, he/she can. No, he/she can't. He/She can/can't (run). Do you see the (yellow) (circle)? How many?</p> <p>Language: Wait your turn. That's better.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>

<p>Unit 3. Who makes you happy?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Мои эмоции», «Семья». Научиться рассказывать о том, как я/он/она себя чувствую/чувствует; спрашивать «Как у тебя дела сегодня?»; обязанностях и делах членов семьи. Узнать о том, как важно быть осторожным.</p>	<p>Vocabulary: Happy, sad, tired, lively, hungry, thirsty, grandma, grandpa, brothers, sisters, surprise, cake, happy birthday, egg, dolphin, penguin, tiger.</p> <p>Structures: He's/She's (tired). How do you feel today? I'm (happy). We're (hungry). The (mom) looks after the baby. I love my (mom).</p> <p>Language: Be careful. I'm really sorry. It's alright.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 4. What happens when it's windy?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по темам «Погода», «Времена года», «Дни недели». Научиться спрашивать «Какая сегодня погода?» и отвечать; «Какой сегодня день недели?» и отвечать. Узнать о том, как важно помогать другим.</p>	<p>Vocabulary: Sunny, rainy, windy, snowy, hot, cold, warm, cloudy, wet, dry, boots, pool, puddle, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.</p> <p>Structures: What's the weather like today? It's (sunny). I'm (wet). I'm not (wet). What day is it? It's (Sunday).</p> <p>Language: Good job! We can (go outside) now. Where's my hat? Here it is.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>

<p>Unit 5. What's in your house?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Мой дом». Научиться спрашивать «Кто в (ванной комнате)?» и отвечать «(Сара) в ванной комнате»; спрашивать «Где моя (уточка)?» и отвечать «Она (на) (диване)». Узнать о том, как важно наводить порядок дома.</p>	<p>Vocabulary: Kitchen, living room, bedroom, bathroom, yard, balcony, sofa, bed, bath, duck, little.</p> <p>Structures: I'm/He's/She's in the (kitchen). Who's in the (bathroom)? (Sara)'s in the (bathroom). In, on, under Where's my (duck)? It's (on) the (bed).</p> <p>Language: Let's put the (toys) in the (drawers). Now it's clean and neat. Good job!</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 6. What happens in the garden?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по темам «В саду», «Овощи». Научиться спрашивать «Что ты делаешь?» и отвечать. Научиться вежливо просить. Узнать о том, как важно есть фрукты и овощи.</p>	<p>Vocabulary: Dig, plant, water, pick, wash, eat, hole, delicious, potatoes, beans, pumpkins, soup, grow, cook, chop, bee, hive, honey, food.</p> <p>Structures: What are you doing? I'm (digging a hole). We're (making soup). Can I have some (honey)? There is (1 bee). The are (bees).</p> <p>Language: Fruit and vegetables are good for you. Try one.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>

<p>Unit 7. What do farm animals do?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Животные на ферме». Научиться спрашивать «Сколько (овец) ты видишь?» и отвечать; спрашивать «Что делают животные?» и отвечать «(Лошади едят (траву))». Узнать о том, как важно заботиться об окружающей среде.</p>	<p>Vocabulary: Cow, horse, sheep, goat, donkey, chicken, funny, cute, drink, say, grass, farm.</p> <p>Structures: How many (sheep) do you see? There are (6 sheep). I have (a chicken). What do (the animals) do? The (horses) (eat) (grass). What does (a goat) do? It (drinks) (water).</p> <p>Language: Don't litter. It's bad for (the ducks). I'm really sorry.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Unit 8. What do you wear when it's hot?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Одежда». Научиться говорить «Я одет в (зеленую куртку)»; обсуждать одежду, которую мы носим зимой/весной/летом/осенью. Узнать о том, как важно следить за чистотой своей одежды.</p>	<p>Vocabulary: Jacket, skirt, T-shirt, pants, shorts, sandals, sweater, dirty, washing machine, milkshake, spring, summer, fall, winter, scarf.</p> <p>Structures: I'm wearing (a green jacket). Push the button. Put your clothes in the washing machine. It's (spring). He's/She's wearing (a scarf).</p> <p>Language: You need to keep clean.</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>

<p>Unit 9. What do our senses tell us?</p>	<p>Познакомиться с лексикой по теме «Органы чувств». Научиться спрашивать «Как это на вкус?» и отвечать. Узнать о том, как важно слушать других.</p>	<p>Vocabulary: Sound, feel, look, smell, taste, loud, beautiful, stick, popcorn, snow, quiet, soft, hard, music, rain, coconuts, sand, wind.</p> <p>Structures: How does it (taste)? It (tastes) good/bad. How does it (feel)? It feels (soft). It's (hard).</p> <p>Language: I can't hear you. We need to listen to others. Be quiet, please!</p>	<p>Show and Tell 2 (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи и видео)</p>
<p>Буквы А, В, С, D, Т, S, F, M, N, O</p>	<p>Научиться различать, произносить и писать буквы А, В, С, D, Т, S, F, M, N, O; читать буквосочетания</p>	<p>Буквы А, В, С, D, Т, S, F, M, N, O</p>	<p>Пособие «Biggy&Smally Book», комплект для учителя с презентациями, дополнительные игры к урокам; учебник и тетрадь к курсу «Oxford Phonics World 1»</p>
<p>Буквы E, V, J</p>	<p>Научиться различать, произносить и писать буквы E, V, J; читать буквосочетания</p>	<p>Буквы E, V, J</p>	<p>Пособие «Biggy&Smally Book», комплект для учителя с презентациями, дополнительные игры к урокам; учебник и тетрадь к курсу «Oxford Phonics World 1»</p>

Буквы R, W, U, Z, Q, Y	Научиться различать, произносить и писать буквы R, W, U, Z, Q, Y; читать буквосочетания	Буквы R, W, U, Z, Q, Y	Пособие «Biggy&Smally Book», комплект для учителя с презентациями, дополнительные игры к урокам; учебник и тетрадь к курсу «Oxford Phonics World 1»
Alphabet	Познакомиться с алфавитом	Изучение алфавита Чтение слов с гласными в закрытом слоге	Пособие «Biggy&Smally Book», комплект для учителя с презентациями, дополнительные игры к урокам; учебник и тетрадь к курсу «Oxford Phonics World 1»

1.4. Планируемые результаты

В возрасте **3-4 лет после первого года обучения** ребенок понимает речь педагога, выполняет его просьбы и команды, дает ответы на вопросы в пределах изученной лексики и грамматики с помощью жестов.

На конец учебного года в активном или пассивном словаре ребенка насчитывает около 50 лексических единиц, около 20 разговорных фраз, разучено 12 песенок.

В возрасте **4-5 лет после второго года обучения** дети умеют поддерживать короткую беседу на английском языке, отвечают на вопросы полными и краткими предложениями. Понимают педагога и его команды. Дети имеют мотивацию говорить на английском языке, возможность сравнивать и сопоставлять культуру нашей страны с культурами англоговорящих стран. Умеют соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках, раздаточном материале, на плакате, соблюдают правила произношения и соответствующую интонацию, умеют концентрировать свое внимание во время прослушивания текстов.

В возрасте **5-6 лет после третьего года обучения** в активном или пассивном словаре ребенка насчитывает около 150 лексических единиц, около 20 разговорных фраз. Постепенно пассивный лексический запас переходит в активный.

В возрасте **6-7 лет после четвертого года обучения** дети имеют уровень **Beginner - Elementary (PreA1)**. Обучающиеся используют в игровых и речевых ситуациях:

- утвердительные, отрицательные и вопросительные (общий вопрос) предложения в первом и втором лице единственного числа, а также в первом, втором и третьем лице множественного числа времени **Present Indefinite**;
- числительные от одного до двадцати;
- местоимения: **I, you, he, she, it, we, they, my**;
- существительные в единственном и множественном числе.
- около 350 лексических единиц;
- около 40 разговорных фраз.

По окончании четвертого года обучения, обучающиеся: освоят первый этап обучения чтению (слова с гласными в закрытом слоге), выучат алфавит, научатся произносить английские звуки, запомнят некоторые **sight words** (часто употребляемые слова, которые нужно запомнить зрительно целиком).

В процессе освоения программы, обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить: критическое мышление, креативность, презентацию навыков, личностных качеств; личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению. Результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Календарный учебный график (общий)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	2-ая неделя сентября 2024	4-ая неделя мая 2025	35	64	64, 2 часа в неделю	2 раза в неделю по 1 часу
2 год обучения	2-ая неделя сентября 2024	4-ая неделя мая 2025	35	132	132, 4 раза в неделю	4 раза в неделю по 1 часу
3 год обучения	2-ая неделя сентября 2024	4-ая неделя мая 2025	35	132	132, 4 раза в неделю	4 раза в неделю по 1 часу

4 год обучения	2-ая неделя сентября 2024	4-ая неделя мая 2025	35	132	132, 4 раза в неделю	4 раза в неделю по 1 часу
----------------	---------------------------	----------------------	----	-----	----------------------	---------------------------

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для организации работы по данной программе в учреждении выделено помещение площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам, которое соответствующим образом оборудовано: доска, мебель, соответствующая возрасту детей. Помещение оснащено методической литературой, аудиозаписями, принтером, наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, раздаточными материалами (бумага, цветные карандаши и др), учебными комплектами на каждого обучающегося (тетрадь).

Информационное обеспечение

Для реализации программы необходимы:

- аудиозаписи В.Н. Мещерякова «Я умею петь по-английски. I Can Sing»;
- наглядные материалы для курса В.Н. Мещерякова «Я умею петь по-английски. I Can Sing» (картинки, игрушки);
- учебник, рабочая тетрадь к курсу «Show and Tell 1», Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield;
- аудиозаписи и видео «Show and Tell 1», Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield;
- учебник, рабочая тетрадь к курсу «Show and Tell 2», Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield;
- аудиозаписи и видео «Show and Tell 2», Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield;
- учебник, рабочая тетрадь к курсу «Oxford Phonics World 1», Julia Chang, Kaj Schwermer, Wright Craig;
- аудиозаписи и видео «Oxford Phonics World 1», Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield;
- бумажные пособия «Biggy & Smally book», И. Ю. Малыгина;
- презентации к урокам «Biggy & Smally», И. Ю. Малыгина;
- дополнительные игры к урокам на бумаге (кроссворды, загадки, ребусы), «Biggy & Smally», И. Ю. Малыгина.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по программе «Английский язык» осуществляется дополнительным педагогом с профильным высшим образованием. У педагога дополнительного образования, реализующего образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

2.3. Формы аттестации. Система оценки результатов освоения программы

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы осуществляется в форме тестирования. Проверка правильности выполнения заданий и качества знаний посредством задаваемых вопросов по изучаемой теме на контрольных уроках. Задачей учителя на подобных уроках является повторение отрабатываемых грамматических структур, новой лексики.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в форме выполнения заданий и решений логических задач с помощью языкового материала, как устного, так и письменного.

2.4. Методические материалы

Образовательная деятельность ведется в музыкально-игровой форме с использованием фонограмм. Обязательной частью образовательной деятельности является прослушивание аудиозаписей, записанных преимущественно носителями языка.

Методы обучения:

- игровой (создание игровых ситуаций, игры с пальчиками, словесные игры, игры малой подвижности и др.);
- словесный (рассказ, беседа);
- наглядный (иллюстрации, показ и др.);
- репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
- проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций);
- проектный (разработка проектов, моделирование ситуаций, создание творческих работ);
- практический (выполнение практических действий детьми).

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- исследовательской деятельности;
- проектной деятельности.

Формы учебных занятий:

- индивидуальная;
- групповая;
- дискуссия;
- конкурсы;
- игры;
- комбинированные формы занятий.

Алгоритм учебного занятия:

- речевая зарядка;
- ознакомление с новым материалом;
- тренировка использования нового материала;
- применение нового материала в отдельных видах речевой деятельности;
- подведение итогов.

Перечень дидактических материалов:

- один комплект аудиозаписей «Я умею петь по-английски. I Can Sing», В.Н. Мещерякова;
- один комплект наглядных материалов (картинки, игрушки) для учителя;
- учебник, рабочая тетрадь к курсу «Show and Tell 1», Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield;
- аудиозаписи и видео «Show and Tell 1», Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield;
- комплект для учителя «Show and Tell 1», Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield;
- учебник, рабочая тетрадь к курсу «Show and Tell 2», Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield;
- аудиозаписи и видео «Show and Tell 2», Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield;
- комплект для учителя «Show and Tell 2», Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield;
- учебник, рабочая тетрадь к курсу «Oxford Phonics World 1», Julia Chang, Kaj Schwermer, Wright Craig;
- аудиозаписи и видео «Oxford Phonics World 1», Julia Chang, Kaj Schwermer, Wright Craig;
- бумажные пособия «Biggy & Smally book», И. Ю. Малыгина;
- презентации к урокам «Biggy & Smally», И. Ю. Малыгина;
- доступ в личный кабинет с играми, песнями и мультиками (<https://bs.teach-art.online>);
- один комплект дополнительных игр к урокам на бумаге (кроссворды, загадки, ребусы), «Biggy & Smally», И. Ю. Малыгина.

Формы контроля:

- устное тестирование;

- творческая работа.

3. Список литературы

1. Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield «Show and Tell 1» книга для обучающегося, Британское изд. Oxford University Press, 2019.
2. • Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield «Show and Tell 1», рабочая тетрадь, Британское изд. Oxford University Press, 2019.
3. Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield «Show and Tell 2» книга для обучающегося, Британское изд. Oxford University Press, 2019.
4. Kathryn Harper, Gabby Pritchard, Margaret Whitfield «Show and Tell 2», рабочая тетрадь, Британское изд. Oxford University Press, 2019.
5. Мещерякова В.Н. Проблема преемственности в обучении иностранным языкам в системе «ДОУ – Школа» - Инновационные технологии образования. Материалы городского круглого стола. Сборник статей. Казань, 2004.
6. Мещерякова В.Н. I CAN SING. Аудиокурс для детей. Заметки для родителей. Казань: ДимАрс, 2003.
7. Мещерякова В.Н. I CAN SING. Книга для учителя. Казань: ДимАрс, 2003.
8. Julia Chang, Kaj Schwermer, Wright Craig «Oxford Phonics World 1», книга для обучающегося, Британское изд. Oxford University Press, 2015.
9. И. Ю. BIGGY & SMALLY. Комплект наглядных материалов, 2022.

Календарный учебный график

(младшая группа)

Месяц	№ занятия	Время занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	1	15 мин	Подгр.	Приветствие	Творческая студия	Устное тестирование
	2	15 мин	Подгр.	Приветствие	Творческая студия	Устное тестирование
	3	15 мин	Подгр.	Счет до 5	Творческая студия	Устное тестирование
	4	15 мин	Подгр.	Счет до 5	Творческая студия	Устное тестирование
	5	15 мин	Подгр.	Диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	6	15 мин	Подгр.	Диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
Октябрь	1	15 мин	Подгр.	Игрушки	Творческая студия	Устное тестирование
	2	15 мин	Подгр.	Игрушки	Творческая студия	Устное тестирование
	3	15 мин	Подгр.	Игрушки	Творческая студия	Открытый урок
	4	15 мин	Подгр.	Повторение: игрушки	Творческая студия	Открытый урок
	5	15 мин	Подгр.	В гостях	Творческая студия	Устное тестирование
	6	15 мин	Подгр.	В гостях	Творческая студия	Устное тестирование
	7	15 мин	Подгр.	Семья: мама, папа, брат, сестра	Творческая студия	Устное тестирование
	8	15 мин	Подгр.	Семья: мама, папа, брат, сестра	Творческая студия	Устное тестирование
Ноябрь	1	15 мин	Подгр.	Семья: мама, папа, брат, сестра	Творческая студия	Устное тестирование
	2	15 мин	Подгр.	Глаголы: сесть, встать, похлопать, потопать	Творческая студия	Устное тестирование
	3	15 мин	Подгр.	Глаголы: сесть, встать, похлопать, потопать	Творческая студия	Устное тестирование
	4	15 мин	Подгр.	Глаголы: сесть, встать, похлопать, потопать	Творческая студия	Устное тестирование

	5	15 мин	Подгр.	Повторение: семья, глаголы движения	Творческая студия	Творческая работа
	6	15 мин	Подгр.	Животные	Творческая студия	Устное тестирование
	7	15 мин	Подгр.	Животные	Творческая студия	Устное тестирование
	8	15 мин	Подгр.	Животные	Творческая студия	Устное тестирование
Декабрь	1	15 мин	Подгр.	Животные	Творческая студия	Устное тестирование
	2	15 мин	Подгр.	В гостях. Сколько тебе лет? - Ответ	Творческая студия	Устное тестирование
	3	15 мин	Подгр.	В гостях. Сколько тебе лет? - Ответ	Творческая студия	Устное тестирование
	4	15 мин	Подгр.	Повторение: животные	Творческая студия	Творческая работа
	5	15 мин	Подгр.	Глаголы: ходить, бегать, прыгать	Творческая студия	Устное тестирование
	6	15 мин	Подгр.	Тематическое занятие: Рождество	Творческая студия	Устное тестирование
	7	15 мин	Подгр.	Глаголы: ходить, бегать, прыгать	Творческая студия	Устное тестирование
	8	15 мин	Подгр.	Глаголы: ходить, бегать, прыгать	Творческая студия	Устное тестирование
Январь	1	15 мин	Подгр.	Промежуточная диагностика. Повторение	Творческая студия	Творческая работа
	2	15 мин	Подгр.	Промежуточная диагностика. Повторение	Творческая студия	Творческая работа
	3	15 мин	Подгр.	Промежуточная диагностика. Повторение	Творческая студия	Творческая работа
	4	15 мин	Подгр.	Промежуточная диагностика. Повторение	Творческая студия	Творческая работа
	5	15 мин	Подгр.	Цвета	Творческая студия	Устное тестирование
	6	15 мин	Подгр.	Цвета	Творческая студия	Устное тестирование
	7	15 мин	Подгр.	Цвета	Творческая студия	Устное тестирование

Февраль	1	15 мин	Подгр.	Повторение: цвета	Творческая студия	Творческая работа
	2	15 мин	Подгр.	Предметы мебели	Творческая студия	Устное тестирование
	3	15 мин	Подгр.	Предметы мебели	Творческая студия	Устное тестирование
	4	15 мин	Подгр.	Тематическое занятие: День святого Валентина	Творческая студия	Устное тестирование
	5	15 мин	Подгр.	Предметы мебели	Творческая студия	Устное тестирование
	6	15 мин	Подгр.	Части тела	Творческая студия	Устное тестирование
	7	15 мин	Подгр.	Части тела	Творческая студия	Устное тестирование
Март	1	15 мин	Подгр.	Части тела	Творческая студия	Устное тестирование
	2	15 мин	Подгр.	Повторение: части тела	Творческая студия	Творческая работа
	3	15 мин	Подгр.	Эмоции	Творческая студия	Устное тестирование
	4	15 мин	Подгр.	Эмоции	Творческая студия	Устное тестирование
	5	15 мин	Подгр.	Эмоции	Творческая студия	Устное тестирование
	6	15 мин	Подгр.	Повторение: эмоции	Творческая студия	Творческая работа
Апрель	1	15 мин	Подгр.	Продуктовый магазин	Творческая студия	Устное тестирование
	2	15 мин	Подгр.	Продуктовый магазин	Творческая студия	Устное тестирование
	3	15 мин	Подгр.	Диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	4	15 мин	Подгр.	Диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	5	15 мин	Подгр.	Счет до 10	Творческая студия	Открытый урок
	6	15 мин	Подгр.	Счет до 10	Творческая студия	Открытый урок
	7	15 мин	Подгр.	Счет до 10	Творческая студия	Устное тестирование
	8	15 мин	Подгр.	Счет до 10	Творческая студия	Устное тестирование

Май	1	15 мин	Подгр.	Овощи и фрукты	Творческая студия	Устное тестирование
	2	15 мин	Подгр.	Овощи и фрукты	Творческая студия	Устное тестирование
	3	15 мин	Подгр.	Овощи и фрукты	Творческая студия	Устное тестирование
	4	15 мин	Подгр.	Повторение: Овощи и фрукты	Творческая студия	Творческая работа
	5	15 мин	Подгр.	Повторение пройденного материала, итоговая диагностика	Творческая студия	Творческая работа
	6	15 мин	Подгр.	Повторение пройденного материала, итоговая диагностика	Творческая студия	Творческая работа
	7	15 мин	Подгр.	Повторение пройденного материала, итоговая диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	8	15 мин	Подгр.	Повторение пройденного материала, итоговая диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
Всего	64 занятия					

Календарный учебный график

(средняя группа)

Месяц	№ занятия	Время занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	1	20 мин	Групповая	Hello! Do you want to play? Приветствие	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	20 мин	Подгр.	Hello! Do you want to play? Знакомство с героями	Творческая студия	Устное тестирование
	3	20 мин	Подгр.	Hello! Do you want to play? Знакомство с героями	Творческая студия	Устное тестирование
	4	20 мин	Подгр.	Hello! Do you want to play? Цвета	Творческая студия	Устное тестирование
	5	20 мин	Групповая	Hello! Do you want to play? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	6	20 мин	Подгр.	Unit 1. Who's in your family? Лексика по теме «Семья»	Творческая студия	Творческая работа
	7	20 мин	Подгр.	Unit 1. Who's in your family? Лексика по теме «Семья»	Творческая студия	Устное тестирование
	8	20 мин	Подгр.	Unit 1. Who's in your family? Кто это? Это моя (мама).	Творческая студия	Устное тестирование
	9	20 мин	Групповая	Unit 1. Who's in your family? Кто это? Это моя (мама).	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	20 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	11	20 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	12	20 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование

	13	20 мин	Групповая	Unit 1. Who's in your family? Чтение истории	Детская площадка, улица	Устное тестирование
Октябрь	1	20 мин	Подгр.	Unit 1. Who's in your family? Счет	Творческая студия	Устное тестирование
	2	20 мин	Подгр.	Unit 1. Who's in your family? Помогаем друзьям (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	3	20 мин	Подгр.	Unit 1. Who's in your family? Животные и их детеныши	Творческая студия	Устное тестирование
	4	20 мин	Групповая	Unit 1. Who's in your family? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	20 мин	Подгр.	Unit 1. Who's in your family? Повторение	Творческая студия	Открытый урок
	6	20 мин	Подгр.	Unit 1. Who's in your family? Творческая работа «Моя семья»	Творческая студия	Открытый урок
	7	20 мин	Подгр.	Unit 1. Who's in your family? Повторение	Творческая студия	Открытый урок
	8	20 мин	Групповая	Unit 1. Who's in your family? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	20 мин	Подгр.	Unit 2. What's this? Лексика по теме «Игрушки»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	20 мин	Подгр.	Unit 2. What's this? Лексика по теме «Игрушки»	Творческая студия	Устное тестирование
	11	20 мин	Подгр.	Unit 2. What's this? Что это? Это (карандаш).	Творческая студия	Устное тестирование
	12	20 мин	Групповая	Unit 2. What's this? Что это? Это (карандаш).	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	20 мин	Подгр.	Unit 2. What's this? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	14	20 мин	Подгр.	Unit 2. What's this? Счет	Творческая студия	Творческая работа
	15	20 мин	Подгр.	Тематическое занятие. «Halloween»	Творческая студия	Творческая работа

Ноябрь	1	20 мин	Подгр.	Unit 2. What's this? Давай делиться! (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	2	20 мин	Подгр.	Unit 2. What's this? Прилагательные новый/старый (old/new)	Творческая студия	Устное тестирование
	3	20 мин	Подгр.	Unit 2. What's this? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	4	20 мин	Групповая	Unit 2. What's this? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	20 мин	Подгр.	Unit 2. What's this? Творческая работа «Моя коробка с игрушками»	Творческая студия	Творческая работа
	6	20 мин	Подгр.	Unit 2. What's this? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	7	20 мин	Подгр.	Unit 3. How many eyes? Лексика по теме «Части тела»	Творческая студия	Устное тестирование
	8	20 мин	Групповая	Unit 3. How many eyes? Лексика по теме «Части тела»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	20 мин	Подгр.	Unit 3. How many eyes? У меня есть (нос)	Творческая студия	Устное тестирование
	10	20 мин	Подгр.	Unit 3. How many eyes? У меня есть (нос)	Творческая студия	Устное тестирование
	11	20 мин	Подгр.	Unit 3. How many eyes? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	12	20 мин	Групповая	Unit 3. How many eyes? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	20 мин	Подгр.	Unit 3. How many eyes? Счет	Творческая студия	Устное тестирование
	14	20 мин	Подгр.	Unit 3. How many eyes? Моем руки (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	15	20 мин	Подгр.	Unit 3. How many eyes? Прилагательные мягкий/твердый	Творческая студия	Устное тестирование

				(soft/hard)		
Декабрь	1	20 мин	Групповая	Unit 3. How many eyes? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	20 мин	Подгр.	Unit 3. How many eyes? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	3	20 мин	Подгр.	Unit 3. How many eyes? Творческая работа по теме «Мои ручки»	Творческая студия	Творческая работа
	4	20 мин	Подгр.	Review 1. Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	5	20 мин	Групповая	Review 1. Чтение истории	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	6	20 мин	Подгр.	Unit 4. What do you ride? Лексика по теме «Транспорт»	Творческая студия	Устное тестирование
	7	20 мин	Подгр.	Unit 4. What do you ride? Лексика по теме «Транспорт»	Творческая студия	Устное тестирование
	8	20 мин	Подгр.	Unit 4. What do you ride? У тебя есть (поезд)? Да/Нет	Творческая студия	Устное тестирование
	9	20 мин	Групповая	Unit 4. What do you ride? У тебя есть (поезд)? Да/Нет	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	20 мин	Подгр.	Unit 4. What do you ride? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	11	20 мин	Подгр.	Unit 4. What do you ride? Счет	Творческая студия	Устное тестирование
	12	20 мин	Подгр.	Unit 4. What do you ride? Извини меня (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	13	20 мин	Групповая	Unit 4. What do you ride? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	14	20 мин	Подгр.	Unit 4. What do you ride? Прилагательные медленный/быстрый (slow/hard)	Творческая студия	Устное тестирование

	15	20 мин	Подгр.	Тематическое занятие. Празднование «Christmas»	Творческая студия	Устное тестирование
	16	20 мин	Подгр.	Unit 4. What do you ride? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
Январь	1	20 мин	Подгр.	Unit 4. What do you ride? Творческая работа по теме «Транспорт»	Творческая студия	Творческая работа
	2	20 мин	Групповая	Unit 4. What do you ride? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	3	20 мин	Подгр.	Unit 5. What can you find outside? Лексика по теме «На улице»	Творческая студия	Устное тестирование
	4	20 мин	Подгр.	Unit 5. What can you find outside? Лексика по теме «На улице»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	20 мин	Подгр.	Unit 5. What can you find outside? Я вижу (дерево)	Творческая студия	Устное тестирование
	6	20 мин	Групповая	Unit 5. What can you find outside? Я вижу (дерево)	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	7	20 мин	Подгр.	Unit 5. What can you find outside? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	8	20 мин	Подгр.	Unit 5. What can you find outside? Счет	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	20 мин	Подгр.	Unit 5. What can you find outside? Играем на улице (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	10	20 мин	Групповая	Unit 5. What can you find outside? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	11	20 мин	Подгр.	Unit 5. What can you find outside? Творческая работа по теме «Цветы»	Творческая студия	Творческая работа
	12	20 мин	Подгр.	Unit 5. What can you find outside? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование

	13	20 мин	Подгр.	Unit 5. What can you find outside? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
Февраль	1	20 мин	Групповая	Unit 5. What can you find outside? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	20 мин	Подгр.	Unit 6. What's in the toy box? Лексика по теме «Мебель»	Творческая студия	Устное тестирование
	3	20 мин	Подгр.	Unit 6. What's in the toy box? Лексика по теме «Мебель»	Творческая студия	Устное тестирование
	4	20 мин	Подгр.	Unit 6. What's in the toy box? Где (коробка с игрушками)?	Творческая студия	Устное тестирование
	5	20 мин	Групповая	Unit 6. What's in the toy box? Где (коробка с игрушками)?	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	6	20 мин	Подгр.	Unit 6. What's in the toy box? Где (коробка с игрушками)? Предлоги on/in	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	7	20 мин	Подгр.	Unit 6. What's in the toy box? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	8	20 мин	Подгр.	Unit 6. What's in the toy box? Счет	Творческая студия	Устное тестирование
	9	20 мин	Групповая	Unit 6. What's in the toy box? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	20 мин	Подгр.	Unit 6. What's in the toy box? Убираемся вместе (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	11	20 мин	Подгр.	Unit 6. What's in the toy box? Лексика по теме «Геометрические фигуры»	Творческая студия	Устное тестирование
	12	20 мин	Подгр.	Unit 6. What's in the toy box? Творческая работа по теме «Геометрические фигуры»	Творческая студия	Творческая работа

	13	20 мин	Подгр.	Unit 6. What's in the toy box? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	14	20 мин	Подгр.	Review 2. Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	15	20 мин	Подгр.	Unit 7. What pets do you like? Лексика по теме «Домашние животные»	Творческая студия	Устное тестирование
Март	1	20 мин	Групповая	Unit 7. What pets do you like? Лексика по теме «Домашние животные»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	20 мин	Подгр.	Unit 7. What pets do you like? Я люблю (птиц)	Творческая студия	Устное тестирование
	3	20 мин	Подгр.	Unit 7. What pets do you like? Я люблю (птиц)	Творческая студия	Устное тестирование
	4	20 мин	Подгр.	Unit 7. What pets do you like? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	5	20 мин	Подгр.	Unit 7. What pets do you like? Счет	Творческая студия	Устное тестирование
	6	20 мин	Подгр.	Unit 7. What pets do you like? Будь добр к животным (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	7	20 мин	Подгр.	Unit 7. What pets do you like? Как мы ухаживаем за животными?	Творческая студия	Устное тестирование
	8	20 мин	Групповая	Unit 7. What pets do you like? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	20 мин	Подгр.	Unit 7. What pets do you like? Творческая работа по теме «Мое любимое животное»	Творческая студия	Творческая работа
	10	20 мин	Подгр.	Unit 7. What pets do you like? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	11	20 мин	Подгр.	Unit 8. What can you do? Лексика по теме	Творческая студия	Устное тестирование

				«Что я умею?»		
	12	20 мин	Групповая	Unit 8. What can you do? Лексика по теме «Что я умею?»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
Апрель	1	20 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	2	20 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	3	20 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	4	20 мин	Групповая	Unit 8. What can you do? Я могу/не могу...	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	20 мин	Подгр.	Unit 8. What can you do? Я могу/не могу...	Творческая студия	Устное тестирование
	6	20 мин	Подгр.	Unit 8. What can you do? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	7	20 мин	Подгр.	Unit 8. What can you do? Счет	Творческая студия	Устное тестирование
	8	20 мин	Групповая	Unit 8. What can you do? Хвалим друзей Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	20 мин	Подгр.	Unit 8. What can you do? Хвалим друзей (functional language)	Творческая студия	Открытый урок
	10	20 мин	Подгр.	Unit 8. What can you do? Животные умеют...	Творческая студия	Открытый урок
	11	20 мин	Подгр.	Тематическое занятие. Празднование «Easter»	Творческая студия	Открытый урок
	12	20 мин	Групповая	Unit 8. What can you do? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	20 мин	Подгр.	Unit 8. What can you do? Творческая работа по теме «Ярмарка»	Творческая студия	Творческая работа

	14	20 мин	Подгр.	Unit 9. What snacks do you like? Лексика по теме «Перекус»	Творческая студия	Устное тестирование
	15	20 мин	Подгр.	Unit 9. What snacks do you like? Лексика по теме «Перекус»	Творческая студия	Устное тестирование
	16	20 мин	Групповая	Unit 9. What snacks do you like? Ты любишь (яблоки)?	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	17	20 мин	Подгр.	Unit 9. What snacks do you like? Ты любишь (яблоки)?	Творческая студия	Устное тестирование
	18	20 мин	Подгр.	Unit 9. What snacks do you like? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
Май	1	20 мин	Групповая	Unit 9. What snacks do you like? Счет	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	20 мин	Подгр.	Unit 9. What snacks do you like? Просим вежливо (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	3	20 мин	Подгр.	Unit 9. What snacks do you like? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	4	20 мин	Групповая	Unit 9. What snacks do you like? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	20 мин	Подгр.	Unit 9. What snacks do you like? Творческая работа по теме «Мой любимый перекус»	Творческая студия	Творческая работа
	6	20 мин	Подгр.	Unit 9. What snacks do you like? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	7	20 мин	Подгр.	Unit 9. What snacks do you like? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	8	20 мин	Групповая	Review 3. Чтение истории	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	20 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	10	20 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование

	11	20 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	12	20 мин	Групповая	Units 1-9. Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	20 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	14	20 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	15	20 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
Всего	132 занятия					

Календарный учебный график

(старшая группа)

Месяц	№ занятия	Время занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	1	25 мин	Групповая	Hello! What can you say? Приветствие	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	25 мин	Подгр.	Hello! What can you say? Знакомство с героями	Творческая студия	Устное тестирование
	3	25 мин	Подгр.	Hello! What can you say? Счет	Творческая студия	Устное тестирование
	4	25 мин	Подгр.	Hello! What can you say? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	5	25 мин	Групповая	Hello! What can you say? Песня по теме урока	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	6	25 мин	Подгр.	Hello! What can you say? Геометрические фигуры	Творческая студия	Творческая работа
	7	25 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Лексика по теме «Творчество»	Творческая студия	Устное тестирование
	8	25 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Лексика по теме «Творчество»	Творческая студия	Устное тестирование
	9	25 мин	Групповая	Unit 1. How do we make pictures? Чтение истории	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	25 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Песня по теме урока	Творческая студия	Устное тестирование
	11	25 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	12	25 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	13	25 мин	Групповая	Unit 1. How do we make pictures? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование

Октябрь	1	25 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Просим вежливо (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	2	25 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Творческая работа с использованием различных материалов	Творческая студия	Творческая работа
	3	25 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Чем мы можем рисовать?	Творческая студия	Устное тестирование
	4	25 мин	Групповая	Unit 1. How do we make pictures? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	25 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Повторение	Творческая студия	Открытый урок
	6	25 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Совместный проект	Творческая студия	Открытый урок
	7	25 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Лексика по теме «В парке»	Творческая студия	Открытый урок
	8	25 мин	Групповая	Unit 2. What can you do in the park? Лексика по теме «В парке»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	25 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Чтение истории	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	25 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Я/Он/Она умею/умеет...	Творческая студия	Устное тестирование
	11	25 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Песня по теме	Творческая студия	Устное тестирование
	12	25 мин	Групповая	Unit 2. What can you do in the park? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	25 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Ждем своей очереди (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	14	25 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Геометрические фигуры вокруг меня	Творческая студия	Творческая работа

	15	25 мин	Подгр.	Тематическое занятие. «Halloween»	Творческая студия	Устное тестирование
Ноябрь	1	25 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	2	25 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Проект «Делаем зарядку»	Творческая студия	Устное тестирование
	3	25 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	4	25 мин	Групповая	Unit 2. What can you do in the park? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	25 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Лексика по теме «Мои эмоции»	Творческая студия	Устное тестирование
	6	25 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Лексика по теме «Мои эмоции»	Творческая студия	Устное тестирование
	7	25 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	8	25 мин	Групповая	Unit 3. Who makes you happy? Песня по теме урока	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	25 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Как у тебя/него/нее сегодня дела? Я/Он/Она (рад/рада)	Творческая студия	Устное тестирование
	10	25 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Будь осторожен! (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	11	25 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Лексика по теме «Семья» Обязанности и дела членов семьи	Творческая студия	Устное тестирование
	12	25 мин	Групповая	Unit 3. Who makes you happy? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	25 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Животные и их детеныши	Творческая студия	Устное тестирование

	14	25 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Творческая работа по теме «Моя семья»	Творческая студия	Творческая работа
	15	25 мин	Подгр.	Review 1. Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
Декабрь	1	25 мин	Групповая	Unit 4. What happens when it's windy? Лексика по теме «Погода и времена года»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	25 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Лексика по теме «Погода и времена года»	Творческая студия	Устное тестирование
	3	25 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	4	25 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Песня по теме урока Какая сегодня погода? Солнечно/ Дождливо/Облачно	Творческая студия	Устное тестирование
	5	25 мин	Групповая	Unit 4. What happens when it's windy? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	6	25 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Помогаем другим (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	7	25 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Лексика по теме «Дни недели»	Творческая студия	Устное тестирование
	8	25 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Дневник погоды	Творческая студия	Устное тестирование
	9	25 мин	Групповая	Unit 4. What happens when it's windy? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	25 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Творческая работа по теме «Погода и времена года»	Творческая студия	Творческая работа
	11	25 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	12	25 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house?	Творческая студия	Устное тестирование

				Лексика по теме «Мой дом»		
	13	25 мин	Групповая	Unit 5. What's in your house? Лексика по теме «Мой дом»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	14	25 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	15	25 мин	Подгр.	Тематическое занятие. Празднование «Christmas»	Творческая студия	Устное тестирование
	16	25 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Песня по теме урока Где моя (уточка)? Она (на) (диване)	Творческая студия	Устное тестирование
Январь	1	25 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Наводим порядок! (Functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	2	25 мин	Групповая	Unit 5. What's in your house? Поторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	3	25 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Где я живу? Мой номер дома	Творческая студия	Устное тестирование
	4	25 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Творческая работа «Наш город»	Творческая студия	Творческая работа
	5	25 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Творческая работа «Мой дом»	Творческая студия	Творческая работа
	6	25 мин	Групповая	Unit 5. What's in your house? Поторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	7	25 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Поторение	Творческая студия	Устное тестирование
	8	25 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Лексика по теме «В саду»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	25 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Лексика по теме «В саду»	Творческая студия	Устное тестирование

	10	25 мин	Групповая	Unit 6. What happens in the garden? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	11	25 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Чтение истории Лексика по теме «Овощи»	Творческая студия	Устное тестирование
	12	25 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Песня по теме урока Что ты делаешь?	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	25 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Как важно есть фрукты и овощи! (functional language)	Творческая студия	Творческая работа
Февраль	1	25 мин	Групповая	Unit 6. What happens in the garden? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	25 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Пчелы и мед	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	3	25 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	4	25 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Творческая работа по теме «Растения»	Творческая студия	Устное тестирование
	5	25 мин	Групповая	Unit 6. What happens in the garden? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	6	25 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	7	25 мин	Подгр.	Review 2. Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	8	25 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Лексика по теме «Животные на ферме»	Творческая студия	Устное тестирование
	9	25 мин	Групповая	Unit 7. What do farm animals do? Лексика по теме «Животные на ферме»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	25 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование

	11	25 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Песня по теме урока Что делают животные (Лошади) едят (траву)	Творческая студия	Устное тестирование
	12	25 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Заботимся об окружающей среде (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	13	25 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Сколько (овец) ты видишь? Я вижу...	Творческая студия	Устное тестирование
	14	25 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	15	25 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Творческая работа «Моя ферма»	Творческая студия	Творческая работа
Март	1	25 мин	Групповая	Unit 7. What do farm animals do? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	25 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	3	25 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Лексика по теме «Одежда»	Творческая студия	Устное тестирование
	4	25 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Лексика по теме «Одежда»	Творческая студия	Устное тестирование
	5	25 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	6	25 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Песня по теме урока Я одет в (зеленую куртку)	Творческая студия	Устное тестирование
	7	25 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Следим за чистотой своей одежды (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	8	25 мин	Групповая	Unit 8. What do you wear when it's hot? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование

	9	25 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Я ношу (куртку) (зимой)	Творческая студия	Устное тестирование
	10	25 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	11	25 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Творческая работа по теме «Моя одежда зимой/ весной/ осенью/ летом»	Творческая студия	Творческая работа
	12	25 мин	Групповая	Unit 8. What do you wear when it's hot? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
Апрель	1	25 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	2	25 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	3	25 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	4	25 мин	Групповая	Unit 8. What do you wear when it's hot? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	25 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Повторение	Творческая студия	Творческая работа
	6	25 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us?	Творческая студия	Устное тестирование
	7	25 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us?	Творческая студия	Устное тестирование
	8	25 мин	Групповая	Unit 9. What do our senses tell us?	Детская площадка, улица	Творческая работа
	9	25 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us?	Творческая студия	Открытый урок
	10	25 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us?	Творческая студия	Открытый урок
	11	25 мин	Подгр.	Тематическое занятие. «Easter»	Творческая студия	Открытый урок
	12	25 мин	Групповая	Unit 9. What do our senses tell us? Лексика по теме «Органы чувств»	Детская площадка, улица	Устное тестирование

	13	25 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Лексика по теме «Органы чувств»	Творческая студия	Творческая работа
	14	25 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	15	25 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Песня по теме урока Как это на вкус?	Творческая студия	Устное тестирование
	16	25 мин	Групповая	Unit 9. What do our senses tell us? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	17	25 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Слушаем других (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	18	25 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Музыка повсюду	Творческая студия	Устное тестирование
Май	1	25 мин	Групповая	Unit 9. What do our senses tell us? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	25 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Эксперимент «Органы чувств»	Творческая студия	Устное тестирование
	3	25 мин	Подгр.	Review 3. Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	4	25 мин	Групповая	Units 1-9. Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	25 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	6	25 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	7	25 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	8	25 мин	Групповая	Units 1-9. Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	25 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	10	25 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	11	25 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование

	12	25 мин	Групповая	Units 1-9. Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	25 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	14	25 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	15	25 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
Всего	132 занятия					

Календарный учебный график

(подготовительная группа)

Месяц	№ занятия	Время занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	1	30 мин	Групповая	Hello! What can you say? Приветствие	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	30 мин	Подгр.	Hello! What can you say? Знакомство с героями	Творческая студия	Устное тестирование
	3	30 мин	Подгр.	Hello! What can you say? Счет	Творческая студия	Устное тестирование
	4	30 мин	Подгр.	Hello! What can you say? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	5	30 мин	Групповая	Hello! What can you say? Песня по теме урока Буква А	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	6	30 мин	Подгр.	Hello! What can you say? Геометрические фигуры	Творческая студия	Творческая работа
	7	30 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Лексика по теме «Творчество»	Творческая студия	Устное тестирование
	8	30 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Лексика по теме «Творчество» Буква В	Творческая студия	Устное тестирование
	9	30 мин	Групповая	Unit 1. How do we make pictures? Чтение истории	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	30 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Песня по теме урока	Творческая студия	Устное тестирование
	11	30 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	12	30 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование

	13	30 мин	Групповая	Unit 1. How do we make pictures? Повторение Буква С	Детская площадка, улица	Устное тестирование
Октябрь	1	30 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Просим вежливо (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	2	30 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Творческая работа с использованием различных материалов	Творческая студия	Творческая работа
	3	30 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Чем мы можем рисовать?	Творческая студия	Устное тестирование
	4	30 мин	Групповая	Unit 1. How do we make pictures? Повторение Буква D	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	30 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Повторение	Творческая студия	Открытый урок
	6	30 мин	Подгр.	Unit 1. How do we make pictures? Совместный проект	Творческая студия	Открытый урок
	7	30 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Лексика по теме «В парке»	Творческая студия	Открытый урок
	8	30 мин	Групповая	Unit 2. What can you do in the park? Лексика по теме «В парке» Буква T	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	30 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Чтение истории	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	30 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Я/Он/Она умею/умеет...	Творческая студия	Устное тестирование
	11	30 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Песня по теме Буква S	Творческая студия	Устное тестирование
	12	30 мин	Групповая	Unit 2. What can you do in the park? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование

	13	30 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Ждем своей очереди (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	14	30 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Геометрические фигуры вокруг меня Буква F	Творческая студия	Творческая работа
	15	30 мин	Подгр.	Тематическое занятие. Празднование «Halloween»	Творческая студия	Устное тестирование
Ноябрь	1	30 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	2	30 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Проект «Делаем зарядку»	Творческая студия	Устное тестирование
	3	30 мин	Подгр.	Unit 2. What can you do in the park? Повторение Буква M	Творческая студия	Устное тестирование
	4	30 мин	Групповая	Unit 2. What can you do in the park? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	30 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Лексика по теме «Мои эмоции»	Творческая студия	Устное тестирование
	6	30 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Лексика по теме «Мои эмоции»	Творческая студия	Устное тестирование
	7	30 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Чтение истории Буква N	Творческая студия	Устное тестирование
	8	30 мин	Групповая	Unit 3. Who makes you happy? Песня по теме урока	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	30 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Как у тебя/него/нее сегодня дела? Я/Он/Она (рад/рада)	Творческая студия	Устное тестирование
	10	30 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Будь осторожен! (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование

	11	30 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Лексика по теме «Семья» Обязанности и дела членов семьи	Творческая студия	Устное тестирование
	12	30 мин	Групповая	Unit 3. Who makes you happy? Повторение Буква О	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	30 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Животные и их детеныши	Творческая студия	Устное тестирование
	14	30 мин	Подгр.	Unit 3. Who makes you happy? Творческая работа по теме «Моя семья»	Творческая студия	Творческая работа
	15	30 мин	Подгр.	Review 1. Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
Декабрь	1	30 мин	Групповая	Unit 4. What happens when it's windy? Лексика по теме «Погода и времена года»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	30 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Лексика по теме «Погода и времена года» Буква Е	Творческая студия	Устное тестирование
	3	30 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	4	30 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Песня по теме урока Какая сегодня погода? Солнечно/Дождливо/ Облачно	Творческая студия	Устное тестирование
	5	30 мин	Групповая	Unit 4. What happens when it's windy? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	6	30 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Помогаем другим (functional language) Буква V	Творческая студия	Устное тестирование
	7	30 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Лексика по теме «Дни недели»	Творческая студия	Устное тестирование

	8	30 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Дневник погоды	Творческая студия	Устное тестирование
	9	30 мин	Групповая	Unit 4. What happens when it's windy? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	30 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Творческая работа про тему «Погода и времена года»	Творческая студия	Творческая работа
	11	30 мин	Подгр.	Unit 4. What happens when it's windy? Повторение Буква J	Творческая студия	Устное тестирование
	12	30 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Лексика по теме «Мой дом»	Творческая студия	Устное тестирование
	13	30 мин	Групповая	Unit 5. What's in your house? Лексика по теме «Мой дом»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	14	30 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	15	30 мин	Подгр.	Тематическое занятие. Празднование «Christmas»	Творческая студия	Устное тестирование
	16	30 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Песня по теме урока Где моя (уточка)? Она (на) (диване)	Творческая студия	Устное тестирование
Январь	1	30 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Наводим порядок! (Functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	2	30 мин	Групповая	Unit 5. What's in your house? Поторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	3	30 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Где я живу? Мой номер дома	Творческая студия	Устное тестирование
	4	30 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Творческая работа «Наш город»	Творческая студия	Творческая работа

	5	30 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Творческая работа «Мой дом»	Творческая студия	Творческая работа
	6	30 мин	Групповая	Unit 5. What's in your house? Поторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	7	30 мин	Подгр.	Unit 5. What's in your house? Поторение Буква R	Творческая студия	Устное тестирование
	8	30 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Лексика по теме «В саду»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	30 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Лексика по теме «В саду»	Творческая студия	Устное тестирование
	10	30 мин	Групповая	Unit 6. What happens in the garden? Повторение Буква W	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	11	30 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Чтение истории Лексика по теме «Овощи»	Творческая студия	Устное тестирование
	12	30 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Песня по теме урока Что ты делаешь? Я ...	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	30 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Как важно есть фрукты и овощи! (functional language)	Творческая студия	Творческая работа
Февраль	1	30 мин	Групповая	Unit 6. What happens in the garden? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	30 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Пчелы и мед	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	3	30 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Повторение Буква U	Творческая студия	Устное тестирование
	4	30 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Творческая работа по теме «Растения»	Творческая студия	Устное тестирование

	5	30 мин	Групповая	Unit 6. What happens in the garden? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	6	30 мин	Подгр.	Unit 6. What happens in the garden? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	7	30 мин	Подгр.	Review 2. Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	8	30 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Лексика по теме «Животные на ферме»	Творческая студия	Устное тестирование
	9	30 мин	Групповая	Unit 7. What do farm animals do? Лексика по теме «Животные на ферме»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	10	30 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	11	30 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Песня по теме урока Что делают животные (Лошади) едят (траву)	Творческая студия	Устное тестирование
	12	30 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Заботимся об окружающей среде (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	13	30 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Сколько (овец) ты видишь? Я вижу...	Творческая студия	Устное тестирование
	14	30 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Повторение Буква Z	Творческая студия	Устное тестирование
	15	30 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Творческая работа по теме «Моя ферма»	Творческая студия	Творческая работа
Март	1	30 мин	Групповая	Unit 7. What do farm animals do? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	2	30 мин	Подгр.	Unit 7. What do farm animals do? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование

	3	30 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Лексика по теме «Одежда»	Творческая студия	Устное тестирование
	4	30 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Лексика по теме «Одежда» Буква Q	Творческая студия	Устное тестирование
	5	30 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	6	30 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Песня по теме урока Я одет в (зеленую куртку)	Творческая студия	Устное тестирование
	7	30 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Следим за чистотой своей одежды (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	8	30 мин	Групповая	Unit 8. What do you wear when it's hot? Повторение Буква Y	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	30 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Я ношу (куртку) (зимой)	Творческая студия	Устное тестирование
	10	30 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	11	30 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Творческая работа по теме «Моя одежда зимой/весной/осенью/летом»	Творческая студия	Творческая работа
	12	30 мин	Групповая	Unit 8. What do you wear when it's hot? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
Апрель	1	30 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	2	30 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование
	3	30 мин	Подгр.	Аттестационный просмотр и диагностика	Творческая студия	Устное тестирование

	4	30 мин	Групповая	Unit 8. What do you wear when it's hot? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	30 мин	Подгр.	Unit 8. What do you wear when it's hot? Повторение	Творческая студия	Творческая работа
	6	30 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us?	Творческая студия	Устное тестирование
	7	30 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us?	Творческая студия	Устное тестирование
	8	30 мин	Групповая	Unit 9. What do our senses tell us?	Детская площадка, улица	Творческая работа
	9	30 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us?	Творческая студия	Открытый урок
	10	30 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us?	Творческая студия	Открытый урок
	11	30 мин	Подгр.	Тематическое занятие. Празднование «Easter»	Творческая студия	Открытый урок
	12	30 мин	Групповая	Unit 9. What do our senses tell us? Лексика по теме «Органы чувств»	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	30 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Лексика по теме «Органы чувств»	Творческая студия	Творческая работа
	14	30 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	15	30 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Песня по теме урока Как это на вкус?	Творческая студия	Устное тестирование
	16	30 мин	Групповая	Unit 9. What do our senses tell us? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	17	30 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Слушаем других (functional language)	Творческая студия	Устное тестирование
	18	30 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Музыка повсюду	Творческая студия	Устное тестирование
Май	1	30 мин	Групповая	Unit 9. What do our senses tell us? Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование

	2	30 мин	Подгр.	Unit 9. What do our senses tell us? Эксперимент «Органы чувств»	Творческая студия	Устное тестирование
	3	30 мин	Подгр.	Review 3. Чтение истории	Творческая студия	Устное тестирование
	4	30 мин	Групповая	Units 1-9. Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	5	30 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	6	30 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	7	30 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	8	30 мин	Групповая	Units 1-9. Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	9	30 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	10	30 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	11	30 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	12	30 мин	Групповая	Units 1-9. Повторение	Детская площадка, улица	Устное тестирование
	13	30 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	14	30 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
	15	30 мин	Подгр.	Units 1-9. Повторение	Творческая студия	Устное тестирование
Всего	132 занятия					